

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.06 – ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ВАДС

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Организация перевозок и безопасность движения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель  /О.В. Алексеева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/
«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий	8
5.4 Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Общие положения

Дисциплина «Эффективность системы ВАДС» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Эффективность системы ВАДС» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 165;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 20.06.2019 № 6).

Обучение по образовательной программе 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – освоить нормативно-правовые документы, регулирующие элементы системы ВАДС.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных нормативных положениях по организации и безопасности движения (ОБД);

- научить вести учет и проводить анализ статистических данных о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);

- научить разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности в АТП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-16** - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

- **ПК-24** - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения нормативно-правовой базы, регулирующие отношения в системе ВАДС;

уметь: применять основные положения нормативно-правовой базы в решении задач по БДД в рамках системы ВАДС;

владеть: навыками постановки задач по безопасности дорожного движения в рамках системы ВАДС.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Расследование дорожно-транспортных происшествий	Безопасность движения и страхование на транспорте
	Аудит безопасности дорожного движения	Производственная практика (преддипломная практика)
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	84	26
лекции (Л)	36	10
практические занятия (ПЗ)	48	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	132	190
изучение теоретического курса	60	90
подготовка к текущему контролю	24	77
контрольная работа	-	10
подготовка к промежуточной аттестации	48	13
Вид промежуточной аттестации:	экзамен, зачет	экзамен, зачет
Общая трудоемкость	6/216	6/216

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося

с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводные положения.	4	-	-	4	10
2	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках системы ВАДС.	8	10	-	18	16
3	Учет и анализ ДТП.	6	10	-	16	14
4	Водитель и безопасность движения.	6	12	-	18	16
5	Конструктивная безопасность транспортных средств.	6	8	-	14	14
6	Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	6	8	-	14	14
Итого по разделам:		36	48	-	84	84
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	48
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		216				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводные положения.	1	-	-	1	7
2	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках системы ВАДС.	2	4	-	6	34
3	Учет и анализ ДТП.	2	4	-	6	34
4	Водитель и безопасность движения.	2	4	-	6	32
5	Конструктивная безопасность транспортных средств.	2	2	-	4	30
6	Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	1	2	-	3	30
Итого по разделам:		10	16	-	26	167
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	13

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Контрольная работа	х	х	х	х	10
	Всего				216	

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Вводные положения

Негативные последствия автомобилизации. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД.

Основы системного подхода к проблеме БДД. Система ВАДС и ее элементы.

Тема 2. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках системы ВАДС

Правила дорожного движения и краткая история их развития. Международные соглашения в области БДД.

Назначение, структура и основные функции Государственной инспекции по безопасности дорожного движения – ГИБДД. Другие организации, занимающиеся вопросами обеспечения БДД.

Тема 3. Учет и анализ ДТП

Определение и классификация ДТП, причины и сопутствующие факторы их возникновения. Первичный учет ДТП в ГИБДД и в автотранспортных предприятиях (АТП). Карточка учета ДТП.

Анализ статистических данных о ДТП. Абсолютные и относительные показатели количественного анализа. Качественный и топографический анализ.

Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования. Основы автотехнической экспертизы.

Тема 4. Водитель и безопасность движения

Психофизиологические особенности труда водителя. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем. Психофизиологические характеристики водителя: ощущения, восприятия, внимание, память, сенсомоторная реакция, эмоционально-волевая сфера, характер и темперамент.

Основы физиологии труда водителя. Влияние скорости, ускорения и видимости дороги на физиологическое состояние водителя. Утомление и переутомление. Суточный стереотип водителя. Работоспособность. Рациональный режим труда и отдыха водителя с позиций БДД.

Основы гигиены труда водителя. Требования к рабочему месту, одежде и обуви водителя. Алкоголь и надежность труда водителя. Влияние курения, наркотических веществ и некоторых лекарственных препаратов на надежность труда водителя.

Навыки и процесс их формирования. Виды навыков и их основные свойства. Профессиональное мастерство и надежность труда водителей.

Технические средства обучения вождению автомобиля: автотренажеры, учебные площадки и автодромы. Сущность, задачи и эффективность профессионального отбора и подбора водителей.

Тема 5. Конструктивная безопасность транспортных средств

Основы теории безопасности транспортных средств. Динамика изменения уровней безопасности комплекса ВАДС в различных фазах ДТП.

Активная безопасность автомобиля и ее основные характеристики: тягово-скоростные качества, тормозные свойства.

Активная безопасность автомобиля и ее основные характеристики: устойчивость и управляемость, информативность, обзорность, весовые и геометрические параметры, обитаемость (комфортность).

Пассивная безопасность транспортных средств. Методы оценки уровня пассивной безопасности. Способы уменьшения инерционных нагрузок, ограничения перемещения людей, устранения травмоопасных деталей.

Послеаварийная безопасность автомобилей. Противопожарная безопасность. Устройства для эвакуации пассажиров. Гидробезопасность. Основные факторы экологической безопасности. Вредные компоненты выхлопных газов автомобильных двигателей. Шум автомобилей и радиопомехи, создаваемые автомобилями. Экспериментальный «безопасный» автомобиль.

Тема 6. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП)

Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы. Организация кабинета безопасности движения в АТП. Оборудование и наглядные пособия кабинета. Роль и формы работы общественности в борьбе за безопасность движения в условиях рыночных отношений.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тем 2. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках системы ВАДС.	Семинар-конференция	10	4
2	Тема 3. Учет и анализ ДТП.	Семинар-конференция	10	4
3	Тем 4. Водитель и безопасность движения.	Семинар-конференция	12	4
4	Тема 5. Конструктивная безопасность транспортных средств.	Семинар-конференция	8	2
5	Тема 6. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	Семинар-конференция	8	2
Итого часов:			48	16

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Вводные положения.	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	10	7
2	Тем 2. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках системы ВАДС.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, повторение лекционного материала	16	34
3	Тема 3. Учет и анализ ДТП.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, повторение лекционного мате-	14	34

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		риала		
4	Тем 4. Водитель и безопасность движения.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	16	32
5	Тема 5. Конструктивная безопасность транспортных средств.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	14	30
6	Тема 6. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	14	30
7	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	-	10
8	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену и зачету	48	13
Итого:			132	190

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 . – Библиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172703 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

			паролю*
Дополнительная литература			
4	Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств / В.А. Молодцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1222-7. – Текст : электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69428 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).
4. ГОСТ Р 52289-2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Дата введения 2020-04-01. 134 стр. М.: Стандартинформ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Промежуточный контроль: тестовые вопросы к экзамену, контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения
ПК-24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Промежуточный контроль: тестовые вопросы к экзамену, контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-16, ПК-24):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка *«отлично»*;
- 71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;
- 51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;
- менее 51 % заданий – оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-16, ПК-24):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль формирования компетенции ПК-16, ПК-24):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-16, ПК-24):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в работе; в работе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Работа четко структурирована, логична, изложена в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

1. В систему ВАДС входят следующие составные части:

- а. автомагистраль, дорога, среда;
- б. водитель, автомобиль, дорога, среда;
- в. все вышеперечисленное.

2. Организация дорожного движения это... (продолжить):

- а. деятельность по обеспечению максимально возможной безопасной скорости;
- б. комплекс инженерных мероприятий обеспечивающих безопасность транспортных средств и пешеходов;
- в. все вышеперечисленное.

3. Обеспечение безопасности дорожного движения это... (продолжить):

- а. исключение нарушений ПДД;
- б. исключение возможности возникновения ДТП или добиться снижения их количества;
- в. уменьшение интенсивности движения автомобилей.

4. Все ДТП подразделяются на три группы:

- а. легкие, средние, тяжелые;
- б. с материальным ущербом, в которых ранены или погибли люди, не входящие в статистическую отчетность;
- в. с административной, гражданской и уголовной ответственностью.

5. Методы анализа ДТП:

- а. количественный, качественный, топографический;
- б. полный, средний;
- в. частичный.

6. В зависимости от сложившихся дорожных условий различают:

- а. служебное и экстренное торможение;
- б. частичное торможение;
- в. частое и общее торможение.

7. Важнейшими элементами дороги являются:

- а. полоса отвода, земляное полотно; светофор;
- б. проезжая часть, разделительная полоса, обочины;
- Зв. бровка, кювет, полоса отвода.

8. Скользкость дороги оценивается:

- а. коэффициентом сцепления шин с дорогой;
- б. коэффициентом часовой производительности;
- в. коэффициентом технической готовности.

9. Под пропускной способностью дороги понимают:

- а. максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;
- б. число транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги;
- в. время, затрачиваемое на преодоление единицы длины пути в километрах;
- г. число неподвижных транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги и расположенных вплотную друг к другу.

10. Скорость транспортного потока:

- а. это средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- б. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения.

11. Техническая скорость – это:

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- в. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время, связанное с технологией перевозок.

12. Эксплуатационная скорость – это:

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время, связанное с технологией перевозок.

13. Какие дорожно-транспортные происшествия подлежат учету?

- а. все дорожно-транспортные происшествия;
- б. происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;
- в. происшествия, возникшие во время спортивных соревнований, когда по собственной вине пострадали водители или другие участники соревнований.

14. Органы внутренних дел производят учет дорожно-транспортных происшествий:

- а. произошедших на территории обслуживания;
- б. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- в. произошедших по вине работников предприятия;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

15. Органы управления автомобильными дорогами производят учет дорожно-транспортных происшествий:

- а. произошедших по вине работников предприятия;
- б. произошедших на территории обслуживания;
- в. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

16. Погибшим в результате дорожно-транспортного происшествия считается:

- а. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от последствий ДТП в течение 30 последующих суток;
- б. лицо, умершее от последствий ДТП;
- в. лицо, умершее в результате несчастного случая.

17. К методам анализа дорожно-транспортных происшествий относятся:

- а. количественный, качественный;
- б. документальный;
- в. натурный.

18. Количественный анализ:

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает степень вины участников ДТП;
- в. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

19. Абсолютные показатели количественного анализа аварийности:

- а. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- б. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- в. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей.

20. Относительные показатели количественного анализа аварийности:

- а. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей и пр.
- б. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- в. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;

21. Качественный анализ:

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- в. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

22. Топографический анализ:

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- в. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

Контрольные вопросы для зачета (промежуточный контроль)

1. Характеристика системы ВАДС.

2. Основные принципы обеспечения БДД.
3. Государственная система обеспечения БДД.
4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД.
5. Нормативные документы в сфере обеспечения БДД.
6. Краткая характеристика закона о БДД.
7. Задачи службы БДД в соответствии с законом о БДД.
8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.
10. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.
11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.
12. Ответственность за нарушение законодательства о БДД.
13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД
14. Краткая характеристика «Положения об обеспечении БДД в предприятиях ...».
15. Задачи организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
16. Основные требования к организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
17. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
18. Правила проведения стажировки водителей.
19. Обеспечение эксплуатации транспортных средств в «технически исправном» состоянии.
20. Условия получения права на управление транспортными средствами.
21. Работа водителей-наставников (обязанности, права водителей-наставников, ответственность).
22. Правила учета ДТП.
23. Оснащение и организация работы кабинета БД.
24. Мероприятия по повышению надежности водителей.
25. Служба БД в АТП.
26. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие требования по обеспечению безопасности перевозок.
27. Основные функции лица, ответственного за безопасность дорожного движения. Кто из работников предприятия (организации) может выполнять обязанности лица, ответственного за безопасность дорожного движения?
28. Назовите основные разновидности проводимого с водителями инструктажа.
29. Основная задача стажировки водителей. Когда проводится стажировка водителей?
30. Что такое тахограф? Как данные, фиксируемые тахографом, способствуют обеспечению безопасности дорожного движения?
31. Основные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение технического состояния транспортных средств и их безопасную эксплуатацию.
32. В каких целях проводятся предрейсовый и послерейсовый контроль транспортных средств?
33. В каких случаях лицензируются перевозки пассажиров? Какие виды пассажирских перевозок не подлежат лицензированию?
34. Какие требования предъявляются к лицензиату при осуществлении деятельности по перевозке пассажиров?
35. Какие документы необходимо подготовить для осуществления организованной перевозки детей?
36. Каковы основные риски, связанные с перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
37. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
38. Что требуется для получения специального разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов? Может ли специальное разрешение на перевозку КТГ быть выдано на несколько поездок по одному и тому же маршруту?
39. Что такое специальный проект перевозки КТГ? Что он включает?
40. Что такое автомобиль прикрытия? В каких случаях их применение обязательно?

41. Что называется опасными грузами? Какими способами могут перевозиться опасные грузы?
42. Нормативные акты, регламентирующие перевозку опасных грузов в Российской Федерации?
43. Сколько существует классов опасных грузов? Что такое знаки опасности и для чего они используются?
44. Перевозка каких категорий опасных грузов требует специального разрешения?
45. Какими транспортными средствами могут перевозиться опасные грузы? Какую маркировку должны иметь транспортные средства, перевозящие опасные грузы?

Вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Каковы потери от ДТП в мире и в нашей стране?
2. Перечислите основные причины высокого уровня аварийности на автомобильном транспорте.
3. Перечислите основные пути в решении проблемы безопасности движения.
4. Дайте характеристику основным компонентам дорожного движения.
5. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
6. Как классифицируются ДТП?
7. Кто ведет учет дорожно-транспортных происшествий?
8. В чем заключается количественный и качественный анализ ДТП?
9. Назовите основные направления работы ГИБДД.
10. Перечислите основные причины ошибок водителя при управлении автомобилем.
11. Что такое ощущение?
12. Назовите основные характеристики зрения.
13. Что такое восприятие?
14. Что такое статистический и динамический глазомер?
15. Что такое информативность автомобиля, ее виды?

Задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль)

1. Какие требования предъявляются к пассивной безопасности автомобиля?
2. Какие требования предъявляются к послеаварийной безопасности?
3. Какие неисправности дорог приводят к ДТП?
4. Перечислите основные конструктивные параметры дороги.
5. Какие предъявляются требования к оборудованию автобусных остановок и стоянок для отдыха водителей?
6. Каковы задачи руководителя предприятия по обеспечению безопасности движения?
7. Перечислите основные направления работы по обеспечению надежности водителя.
8. В каких случаях необходима стажировка водителей, и как ее организовать?
9. Как организуется обследование автобусных маршрутов?
10. Как осуществляется перевозка опасных грузов?
11. Как организуется планирование работы по предупреждению ДТП?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет готовить исходные данные для

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		составления планов, программ, проектов, смет и заявок при организации перевозочного процесса; владеет навыками применения методик проведения исследований, навыками проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет готовить большую часть исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет и заявок при организации перевозочного процесса; владеет основными навыками применения методик проведения исследований, навыками проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет и заявок при организации перевозочного процесса; частично владеет навыками применения методик проведения исследований, навыками проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет и заявок при организации перевозочного процесса; не владеет навыками применения методик проведения исследований, навыками проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Эффективность системы ВАДС» обучающимися направления 23.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих контрольных заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- выполнение тестовых заданий;

- выполнение контрольной работы;

- подготовка к экзамену и зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочесть поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к экзамену.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

Содержание включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

Введение должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

Заключение должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

Список используемых источников формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

- 1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;
- 2) составить развернутый план контрольной работы;
- 3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);
- 5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.